

# ***Jak się uczyć?***

**kilka porad jak z sukcesem rozpocząć kolejny etap edukacyjny czyli 4 klasę ...**

*Nie sztuką jest się uczyć, sztuką jest się  
nauczyć!*

**CO TO ZNACZY UCZYĆ SIĘ?**

# UCZENIE SIĘ

---

Jest to proces nabywania wiadomości i umiejętności.

Warunkiem koniecznym nabywania wiadomości i umiejętności jest **aktywność** uczącego się podmiotu, czyli ucznia.

Uczenie się, bowiem ma miejsce tylko wtedy, gdy jesteśmy czynni, nie jest ono nigdy biernym procesem przyjmowania wiedzy, lecz przeciwnie, **czynnym** procesem wytwarzania i przetwarzania.

# ***NA POCZĄTKU NIEPOWODZEŃ***

---

**WIELE PROBLEMÓW  
MOŻNA UNIKNAĆ !**



# ***Uczeń czwartej klasy rozpoczyna nowy etap kształcenia:***

---

***po nauczaniu wczesnoszkolnym – nauczanie blokowe:***

- ❖ dziecko co lekcje spotyka się z innym nauczycielem
- ❖ innym sposobem prowadzenia lekcji
- ❖ innymi wymaganiami
- ❖ ogromem nowej wiedzy
- ❖ umiejętności do przyswojenia.

# ***Nie robi tego sam!***

---

bardzo ważną rolę w tym procesie  
odgrywają **rodzice**,  
którzy uczą organizacji procesu  
przyswajania wiedzy w domu,  
czyli przygotowywania się do lekcji.

# *Przygotowanie do zajęć*

---

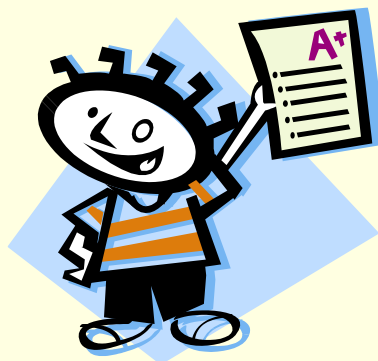
- ❖ uczeń ZAWSZE ma potrzebne przybory (podręczniki, zeszyty, ćwiczenia itp.)
- ❖ uczeń ma zawsze odrobione zadanie domowe, trzeba też koniecznie zwracać uwagę na jakość odrobionych zadań - dokładności, staranności i precyzji trzeba uczyć się od najmłodszych lat i to na każdym kroku, to powinno wejść człowiekowi w nawyk
- ❖ uczeń jest przygotowany z ostatnich lekcji – wielu uczniów, aby poczuć się pewnie potrzebuje, aby ich przepytac, sprawdzić i Państwo możecie to zrobić z podręcznikiem i zeszytem, a przy okazji będziecie mieć wgląd w zeszyty.

Uczenie się to ciężka praca i nie da się jej wykonać w ciągu 20 min., pół godziny...

## Przygotowanie do zajęć

- ❖ Trzeba zadbać o właściwe warunki do nauki, zapewnić spokój, chwile przerwy i relaksu, otoczyć życzliwością i pomocą, ale **KONSEKWENTNIE** wymagać **UCZENIA SIĘ**.

Zawsze możecie liczyć na pomoc  
ze strony szkoły...





# ***CZY RODZIC MOŻE POMÓC W NAUCE?***

---

- ❖ Codziennie, 15 minut uczyć się razem z dzieckiem – wzajemnie się odpytywać. Rodzice nie powinni być wszechwiedzący, przyznawać się do błędów, zaś dziecko chwalić za postępy.
- ❖ Należy nagradzać dziecko za sukcesy w nauce, ale nie w formie pieniędzy czy słodyczy – ale obiecać to, co jest dla niego nowe, ciekawe, pozwoli spędzić czas np. z rodzicami na wspólnej wycieczce czy wspólnym przedsięwzięciu

# ***CZY RODZIC MOŻE POMÓC W NAUCE?***

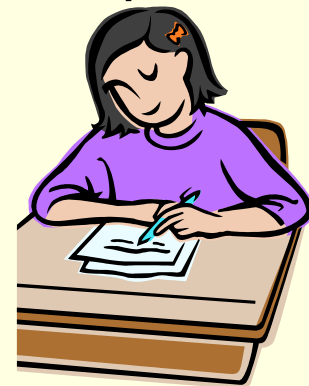
---

- ❖ Należy często kontrolować prace dziecka, czuje ono wtedy, że jego praca jest traktowana poważnie i jest doceniana, rodzice zaś wiedzą czego aktualnie uczy się ich dziecko.
- ❖ Należy systematycznie kontaktować się z uczącymi nauczycielami, a w razie występowania problemów szukać wspólnych rozwiązań.




# KTO ODRABIA LEKCJE?

- ❖ Rodzice powinni sobie uświadomić, że praca domowa to sprawa dziecka i ono samo musi się troszczyć o jej wykonanie.
- ❖ Zachęcajmy dziecko do pytania, ale nie narzucajmy się z pomocą.
- ❖ Sprawdzanie pracy domowej nie powinno przekształcić się w odrabianie lekcji za ucznia.



# JAK ZORGANIZOWAĆ CZAS WOLNY?

- ❖ Uczeń potrzebuje przynajmniej tyle samo czasu na zabawę co na naukę.
- ❖ Codziennie dziecko musi mieć czas przeznaczony na robienie tego, na co ma ochotę.
- ❖ Zadaniem rodziców jest zorganizowanie również dodatkowych zajęć dla dziecka np. nauka języka, basen, treningi sportowe, gimnastyka, kółko plastyczne czy muzyczne.



opracowała:  
Agata Niemczyk