

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA KLAS II, III

Bezpieczni w sieci

Metody pracy: rozmowa, praca plastyczna, praca w grupach, prezentacja swojej pracy.

Cel lekcji:

- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci,
- uwrażliwienie na konieczność kontrolowania czasu jaki dzieci spędzają przed ekranem.

Efekty kształcenia:

w zakresie wiedzy	w zakresie umiejętności	w zakresie postawy
Uczniowie wiedzą, że zbyt długi czas przebywania w sieci może negatywnie wpływać na zdrowie, samopoczucie i relacje.	Uczniowie potrafią zareagować na sytuacje, w których ktoś próbuje przekraczać ich granice w czasie korzystania z sieci	Uczniowie mają świadomość, że gdy cokolwiek ich zaniepokoi w czasie korzystania z sieci, mogą korzystać ze wsparcia osób dorosłych.
Uczniowie wiedzą, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują w sieci.	Uczniowie potrafią organizować wolny czas, wybierając różnorodne aktywności.	Uczniowie mają świadomość, że przy korzystaniu z Internetu należy się kierować zasadami bezpieczeństwa.

Materiały: tarcza zegarowa formatu A4, kredki, przykłady znaków drogowych, arkusze białego bloku technicznego, flamastry, pisaki, plastelina, i inne materiały plastyczne według uznania.

1. Ja i sieć.

Uczeń otrzymuje białą kartkę A4 z tarczą zegara i prosi, żeby dzieci zaznaczyły przy kolejnych godzinach to, co zwykle robią w domu, swoją pobudkę, czas pobytu w szkole oraz narysowały, co robią w domu od czasu przyścia do domu ze szkoły, aż do położenia się spać.

Uczniowie siedząc w kole przedstawiają efekty swojej pracy, rozmowa o tym, ile czasu w ciągu dnia zajmuje dzieciom korzystanie z mediów cyfrowych.

2. Co za dużo to nie zdrowo.

Nauczyciel przedstawia dzieciom, że dla dobrego odpoczynku po szkole ważna jest różnorodność i to, żeby na ich zegarach, które przedstawiają wolny czas znajdowały się bardzo różne rzeczy: czas na zabawę, zajęcia pozalekcyjne, spotkania, aktywność na świeżym powietrzu, zadanie domowe, czas spędzony z rodzeństwem i rodzicami.

Nauczyciel pyta dzieci co nieprzyjemnego może spotkać osobę, która spędza przed komputerem większość swojego czasu i co ona traci (propozycje odpowiedzi: spotkania z kolegami/koleżankami, swoje zdrowie – problemy z kręgosłupem, brak ruchu, zmęczenie, nerwowość itp.)

3. Co robię w sieci.

Uczniowie siedzą w kole, nauczyciel pyta dzieci co robią najczęściej w czasie gdy przebywają przed tabletem/ komputerem/ telefonem. Zebranie aktywności dzieci na tablicy.

4. Drogowskazy - znaki drogowe.

Nauczyciel pyta dzieci, czy jadąc samochodem zwracają uwagę na znaki drogowe. Wprowadzenie pojęcia znaków drogowych (informacyjnych, nakazu, zakazu, ostrzegawczych), zaprezentowanie rysunków takich znaków. Rozmowa o tym co dają nam tego typu znaki (propozycje odpowiedzi: informują, pokazują zasady, co wolno, a czego nie, ostrzegają, zabraniają).

5. Zasady w sieci.

Nauczyciel wskazuje dzieciom, że tak jak na drodze, obowiązują znaki, których należy przestrzegać, aby jechać bezpiecznie, tak samo w Internecie, obowiązują zasady, które pomagają korzystać z niego w bezpieczny sposób.

Nauczyciel w pyta dzieci czy mogą podać jakieś zasady, które obowiązują w sieci. Spisanie ich na tablicy, np.:

- rozmawiam tylko z osobami, które znam,
- rozmawiając w Internecie odzywam się do innych z szacunkiem,
- korzystam z mediów elektronicznych kiedy mam na to zgodę,
- wyłączam komputer, tablet, komórkę, kiedy kończy się ustalony czas,
- chętnie podejmuję aktywność ruchową oraz zabawę,
- nie mówię nikomu w sieci o tym gdzie mieszkam, gdzie pracują rodzice,
- nie umawiam się przez Internet z nieznanymi na spotkania,
- nie wysyłam nieznanym swoich zdjęć.

6. Nasze drogowskazy:

Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły. Każda grupa opracowuje jedną zasadę.

Zadaniem każdego z nich jest stworzenie znaku drogowych, który pokazuje daną zasadę bezpieczeństwa.

Uczniowie prezentują wykonane przez siebie znaki.

7. Podsumowanie - nie jesteś sam.

Nauczyciel wskazuje uczniom, że zawsze, gdy poczują się źle, zrobi im się smutno, poczują się zaniepokojeni w czasie korzystania z Internetu, konieczne jest by powiedziały o tym rodzicom, wychowawcy lub innej zaufanej osobie.

Agata Niemczyk