

ZAJĘCIA REINTEGRACYJNE

Propozycja ćwiczeń podczas godzin wychowawczych

1. Prawda-falsz.

Cel: zwiększenie bliskości między uczniami w klasie, stworzenie okazji do bardziej otwartego komunikowania się.

Pomoce: niepotrzebne.

Przebieg: każdy uczeń na kartce pisze 3 zdania o sobie: dwa zdania prawdziwe a jedno fałszywe. Pozostali uczniowie z klasy zgadują, które ze zdań odczytywanych przez daną osobę jest fałszywe. Ćwiczenie pozwala lepiej wzajemnie poznać się uczniom w klasie.

2. Gdyby ta osoba była...

Cel: Reintegracja grupy po dłuższej przerwie w wspólnym działaniu

Pomoce: niepotrzebne

Przebieg: uczniowie siedzą w kręgu. Wybierają jedną osobę, która wychodzi z klasy, po czym umawiają się między sobą o której osobie będzie mowa. Osoba czekająca na zewnątrz wraca, siada w środku kręgu i każdemu uczniowi po kolei zadaje pytanie rozpoczynające się w ten sam sposób: „Gdyby ta osoba była...” i tu dodaje różne zakończenia. Np. książką, meblem, samochodem, dziedziną nauki, stylem, ubraniem, emocją itp. „to jaką?” Osoba pytana odpowiada zgodnie z własnym zdaniem. Zadaniem osoby w środku kręgu jest odgadnięcie o kogo chodzi.

Po odgadnięciu następuje zmiana osoby zgadującej i ponownie klasa umawia się o kogo chodzi w pytaniach.

Agata Niemczyk